



Trastornos del aprendizaje

¿Que son los Trastornos Cognitivos del Aprendizaje?

El DSM-5 define el Trastorno Específico del Aprendizaje como una condición neurobiológica que afecta la capacidad del individuo para aprender y utilizar habilidades académicas fundamentales, como la lectura, la escritura y las matemáticas. Se manifiestan dificultades de manera persistente a pesar de una educación adecuada, inteligencia dentro del rango normal y oportunidades de aprendizaje.

¿Que tipos de Trastornos del Aprendizaje existen?

Existen varios tipos de Trastornos Específicos del Aprendizaje, y es posible tener 1 o mas. Los siguientes son los mas comunes:

Trastorno	Descripción
Dislexia	Trastorno de aprendizaje de la lectura, es un trastorno específico del aprendizaje caracterizado por ser un “desorden en uno u más de los procesos básicos que involucran la comprensión oral y escrita del lenguaje” (De Dislexia, A. A, 2010)
Discalculia	Trastorno específico del cálculo. Existen problemas para comprender y realizar cálculos matemáticos.
Disgrafía	Trastorno Específico de la Escritura. Dificultades con el trazo de letras, sustitución u omisión de letras.

Guía practica para padres para entender los trastornos cognitivos del aprendizaje.



Signos importantes

Para realizar una detección de un Trastorno del Aprendizaje, es importante resaltar el rol de maestros y/o tutores, debido a que juegan un papel importante en la observación diaria.

1. Dificultades **persistentes** para aprender aptitudes académicas esenciales como;
 - Lectura de palabras imprecisa o lenta y con esfuerzo.
 - Dificultad para comprender el significado de lo que lee.
 - Dificultades ortográficas.
 - Dificultades con la expresión escrita.
 - Dificultades para dominar el sentido número, los datos numéricos o el cálculo.
2. El rendimiento en las aptitudes académicas está **bastante por debajo** del promedio para la edad.
3. Las dificultades empiezan cuando entra en edad escolar o **aumentan las exigencias**.

Impacto Psicológico en la familia

La familia es un factor importante en el tratamiento de Trastornos del Aprendizaje, ya que, según Acuña (2004) La contribución de la familia al aprendizaje de los niños en la escuela radica no solamente en que les proporciona los recursos físicos necesarios, sino especialmente en que les puede brindar un apoyo decisivo de manera activa y constante.

Sin embargo, es normal que existan sentimientos de culpa o frustración frente a las dificultades que componen un Trastorno del Aprendizaje. Es importante comprender y aceptar las aptitudes y dificultades de sus hijos, ya que la participación de los padres dentro del proceso de intervención, aumenta la eficacia de esta misma.

¿Que hacer frente un TA?

Según Magaña y Ruiz (2005) una correcta enseñanza, un proceso de reeducación con técnicas específicas individualizadas debe empezarse lo más temprano posible, como también una coordinación entre escuela-familia-psicólogo.

1. Solicitar adaptaciones en el aula por parte de los maestros para enfocarse en reforzar debilidades y fortalezas.
2. Apoyo psicológico clínico, para manejar posibles sentimientos de frustración y estrés tanto en niños con TA como en familia.
3. Evitar castigos físicos o verbales, ya que pueden afectar la relación con el niño.

