¿Qué hacemos en el consultorio?

Cómo trabaja mi hijo todas estas habilidades en un contexto terapéutico:

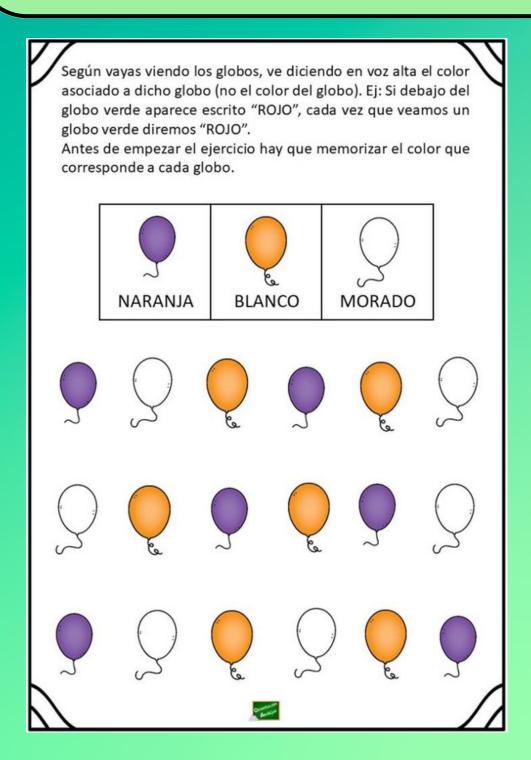
MUCHAS HABILIDADES COGNITIVAS SON TRANVERSALES EN LAS ACTIVIDADES. **POR EJEMPLO**: LAS ACTIVIDADES QUE IMPLICAN MEMORIA TAMBIÉN TRABAJAN ATENCIÓN Y CONTROL INHIBITORIO.

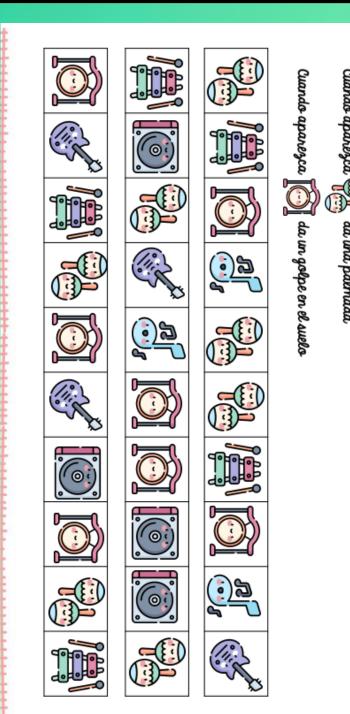
AL TRABAJAR ACTIVIDADES EN PAPEL SE TRABAJA TAMBIÉN PERMANENCIA EN EL PUESTO DE TRABAJO, INHIBICIÓN DE DISTRACTORES EXTERNOS Y ORGANIZACIÓN AL REALIZAR LA TAREA.

POR ESTO, TANTO LAS FUNCIONES EJECUTIVAS
COMO LAS HABILIDADES SOCIALES Y
FUNCIONALIDAD SE TRABAJAN DE DISTINTAS
MANERAS EN EL CONSULTORIO, COMO:

Actividades en papel

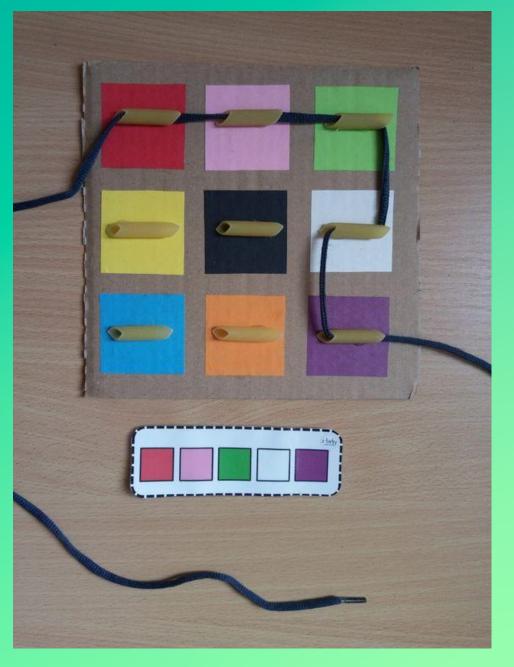
ACTIVIDADES COMO ESTAS AYUDAN A TRABAJAR LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA.





Material Manipulativo

ESTAS ACTIVIDADES HACEN EL PROCESO MÁS DIDÁCTICO PARA LOS PACIENTES, LO CUAL FAVORECE EL APRENDIZAJE.





Palabras Claves

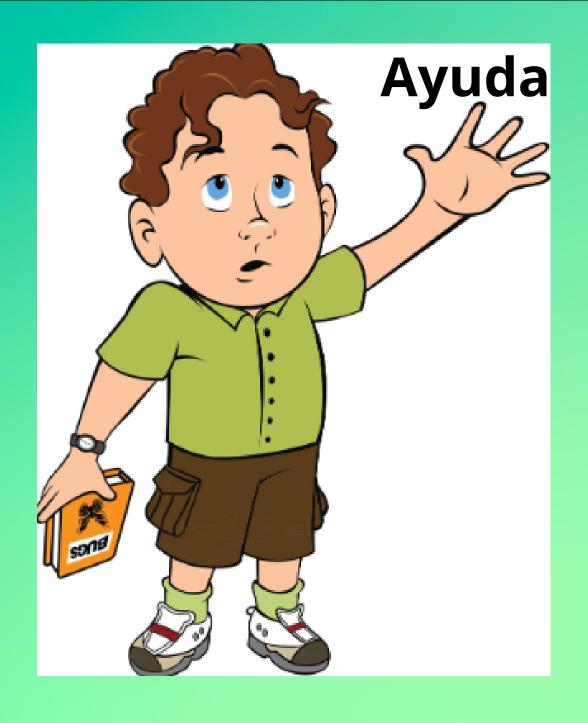
LAS PALABRAS "TOMA" Y "DAME" FAVORECEN LA EXPLORACIÓN, CURIOSIDAD, REGULACIÓN DE CONDUCTA Y LENGUAJE DEL NIÑO, LO CUAL ES CLAVE PARA PROCESO TERAPÉUTICO.





Palabras Claves

LA PALABRA "AYUDA" FAVORECE LA CONCIENCIA DE LOS NIÑOS SOBRE CUÁNDO NECESITAN EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ADULTO.



Palabras Claves

LAS PALABRAS "TIEMPO" Y "CAMBIO" FUNCIONAN COMO ORGANIZADORES Y FAVORECEN LA ADAPTACIÓN EN PROCESOS ESTRUCTURADOS.

TAMBIÉN, LA EXPRESIÓN "UN MOMENTO"
FAVORECE LA TOLERANCIA A LA ESPERA Y REGULA
EL CONTROL DE IMPULSOS.



Situaciones Imaginarias

PROPONER SITUACIONES Y ESCUCHAR QUÉ HARÍA EL NIÑO, NOS AYUDA A DESARROLLAR SUS HABILIDADES SOCIALES Y A GUIARLO EN CÓMO RESPONDER DE MANERA FUNCIONAL ANTE LAS DIVERSAS SITUACIONES SOCIALES.

¿Qué hacemos cuando estamos en un restaurante con papá y mamá?

