



# El Autismo

EXPLAINED

# ¿Qué es el autismo?

"Según la OMS (2023) se define como grupo de afecciones diversas usualmente enfocadas en la dificultad de interacción social y la comunicación. "

# ¿Cuáles son los signos de alerta?

Conductas repetitivas.

Poca tolerancia a ciertas texturas.

Dificultades en la imitación de gestos.

Contacto visual nulo o poco.

Retrasos en el lenguaje.

No responde a su nombre.

No responde a estímulos visuales y/o auditivos.

Conductas repetitivas e intereses restringidas.

# Ruta a seguir,

Es importante descartar cualquier afección de tipo fisiológico como fallas en la audición, vista etc.

Una vez descartado, es necesario acudir a un neuropediatra y/o neurólogo; en caso de remisión del especialista continuar la ruta con neuropsicología para hacer valoraciones sobre el proceso del desarrollo del paciente o evaluaciones neuropsicológicas permitan hacer un plano de las funciones cognitivas con las que cuenta el niño y dónde está ubicado a nivel de desarrollo.

# Ruta a seguir,

Adicional a esto, el neuropsicólogo no solo aplica pruebas para observar el área cognitiva, en estos casos se amplía el protocolo con instrumentos que midan las habilidades sociales, del desarrollo, habilidades del proceso de comunicación y procesos de interacción social

Todo esto manejado baremos y pruebas estandarizadas basadas en la edad de los usuarios.

Una vez realizado el diagnóstico e identificadas estas áreas de bajo desempeño basado en el informe del especialista se redacta un plan de tratamiento enfocado a mantener las habilidades preservadas y a fortalecer aquellos procesos que se encuentran por debajo de lo esperado.



# Estadísticas: Colombia

115.000 casos  
en territorio  
nacional.

La prevalencia  
del  
diagnóstico es  
de un 18,7%.

En su mayoría  
los casos son  
reportados en  
la costa  
colombiana.

1. Gómez, J. A. B., Garzón, A. P., & Arias, P. (2020). Barreras en los procesos de Educación Inclusiva dirigidos a niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA): Estudio cualitativo con docentes de una institución educativa. Horizontes pedagógicos, 22(2), 75-90.

# Mitos sobre el diagnóstico

## "NO VA A SER CAPAZ DE ESTUDIAR"

Con la ayuda de terapias en rehabilitación psicológica muchos pacientes han logrado cursar bachillerato y carreras universitarias sin mayor problema.

## "MI HIJO NO VA A FORMAR VÍNCULOS"

Es posible que se presente dificultades en muchos casos por ejemplo en la formación de vínculos emocionales y/o en habilidades de cognición social en donde no se presenten en los tiempos de desarrollo típicos, con la ayuda de entrenamiento y acompañamiento terapéutico se puede lograr que el niño adquiera habilidades a nivel social.

# Mitos sobre el diagnóstico

## "MI HIJA VA A SER DEPENDIENTE"

Con las recomendaciones del psicólogo y del equipo interdisciplinario los niños con diagnóstico de TEA aprenden a perfeccionar actividades cotidianas para así poder adquirir autonomía.

## "MI HIJO NO ES INTELIGENTE"

Es posible que este diagnóstico no represente incapacidad a nivel intelectual, simplemente es un proceso distinto, pero es posible llegar a los niveles de aprendizaje establecidos.

En muchos casos el coeficiente intelectual dentro de este diagnóstico puede ser promedio o incluso por encima del promedio. No necesariamente debe haber dificultades en la parte académica.



# Es importante resaltar que:

Dependiendo del grado de severidad en donde este ubicado el diagnóstico del usuario va a requerir menor o mayor apoyo tanto para sus actividades cotidianas como para su proceso escolar.

De ser este el caso en el area escolar, el equipo interdisciplinario trabaja de la mano con el colegio para brindar los apoyos necesarios por ejemplo: recomendaciones a maestros, adecuaciones dentro del aula v/o PIAR.

De igual manera en cuanto a la autonomía del paciente. Dependiendo del grado de severidad del paciente se brindan herramientas y entrenamientos desde las áreas terapéuticas como fonoaudiología, terapia ocupacional, neuropsicología, psicología clínica, entre otros para favorecer este proceso.